

школа», 2004.- с.530

2. Пассов, Е.И. Учебное пособие по методике обучения иностранных языков. Воронеж: ВГПИ, 1995.- с.284

3. Матухин, Д.Л. Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку студентов лингвистических специальностей, Язык и культура, № 2 (14), 2011.

УДК 8

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА

*Балаба М.М., преподаватель второй квалификационной категории  
Брестский колледж – филиал учреждения образования “Белорусский государственный университет транспорта”*

Социум, в котором современный человек развивается, работает и достигает определенных успехов, невозможно представить без владения иностранным языком. Глобализация общества, развитие науки и техники напрямую сопряжено с передачей данных и обменом информацией, в том числе между людьми, говорящими на разных языках.

В наше время изучение иностранных языков является важным аспектом жизни современного человека. Оно способствует не только знакомству с культурой и традициями других стран, но и дает возможность для развития мышления, воображения и памяти. Владение иностранным языком в наши дни – одно из условий профессиональной компетенции.

Изучение иностранного языка - это беспроигрышное вложение в самого себя, в свое будущее. Специалисты, владеющие одним или двумя языками имеют явные преимущества при трудоустройстве по сравнению с теми, кто не владеет иностранными языками. Знание других языков позволяет будущим специалистам получать ценную информацию из первоисточников, заключать контракты с фирмами, овладевать навыками работы с новым, современным оборудованием, постоянно пополнять и расширять спектр знаний и умений, быть готовыми к модификации представлений и схем действий в условиях вариативного и динамично изменяющегося информационного пространства.

Актуальность данной темы заключается в необходимости подтверждения данных о том, что владение иностранным языком является достаточно весомым средством достижения профессионального успеха.

Объект исследования: факторы профессионального успеха.

Предмет исследования: иностранный язык как одно из средств профессионального успеха.

Цель данной работы: выявить и обосновать взаимосвязь между знанием иностранного языка и профессиональным успехом у будущих специалистов, выпускников железнодорожного колледжа и непосредственных работников БЖД.

Задачи: - изучение научной литературы по данному вопросу;

-проведение анкетирования среди учащихся колледжа и работников БЖД;

-осуществление анализа анкет.

Гипотеза: специалист, обладающий профессиональными навыками и свободно владеющий иностранным языком, имеет больше шансов получить достойную работу и успешно продвигаться по карьерной лестнице.

Методы исследования:

1. экспериментальный – для проведения анкетирования и определения целей изучения английского языка;

2. поисковый и описательный, предполагающий анализ языковых факторов;

3. аналитический, предполагающий сопоставительный анализ полученных данных.

Наша работа делится на две части: теоретическую и практическую. В теоретической части мы рассмотрели существующие причины, по которым люди начинают изучать иностранный язык. Во второй части работы представлены результаты обработки полученных данных мониторинга.

## **1. Теоретическая часть**

### **1.1 Основные цели изучения иностранного языка**

Еще Людвиг Витгенштейн писал о том, что «мир человека таков, каков его язык». Язык в большой мере определяет то, как мы смотрим на мир и как его воспринимаем. Согласно гипотезе Сепира — Уорфа (гипотезе лингвистической относительности), которую сегодня активно обсуждают в науке, язык влияет на наше мышление и процесс познания. Поэтому, когда человек знает больше, чем один язык, у него есть несколько картин мира. [1] К тому же он является всесторонне развитой личностью, что особенно необходимо в современном мире. Первокласный специалист должен владеть не только определенными знаниями и навыками в своей профессии, а также иметь широкое представление о картине мира, в чем ему и помогает знание иностранного языка.

Однако, каждый преследует свои цели при изучении иностранного языка, и они очень разнообразны.

Но какие же основные цели изучения иностранного языка у учащихся средне специальных учебных заведений? Что влечет каждого из нас к занятию этим интересным и полезным делом? Осознают ли наши сверстники важность изучения иностранного языка в дальнейшей профессиональной деятельности?

Изучение того или иного языка становится намного легче, когда имеется конкретная цель, когда есть к чему стремиться. Мотивированный учащийся с большим интересом будет постигать данную дисциплину, а отсутствие или недостаток мотивации приводит к тому, что человеку рано или поздно становится скучно, неинтересно и он бросает учебу, так как не видит жизненной, профессиональной необходимости в этом.

Попробуем рассмотреть наиболее распространенные области применения иностранного языка:

1. Путешествия. Зная хотя бы стандартный набор туристических фраз, ознакомившись с историческими и культурными памятниками, вам будет легче путешествовать и найти общий язык с местными жителями.

2. Одним из самых главных факторов для изучения иностранного языка является профессиональная необходимость. Конечно, знание языка не гарантирует получения хорошей работы, но при одинаковых профессиональных навыках, знание иностранного языка является огромным плюсом. [3]

3. Просмотр фильмов без перевода. Намного интереснее смотреть иностранные фильмы без перевода, так как слышны голос и интонация актёров.

4. Прослушивание музыки. Ведь как приятно понимать, о чем поет любимый иностранный исполнитель!

5. Расширение круга общения. Интернет как никогда расширил возможности связи, теперь можно легко общаться с человеком из любой страны.

Владение иностранным языком никогда не помешает. Это расширяет горизонт ваших возможностей в жизни. Никто из нас не знает, какую пользу эти знания могут принести завтра.

### **1.2 Практическое применение иностранного языка в профессиональной деятельности**

Роль иностранного языка в современном мире становится более актуальной для людей, которые стремятся к успешному развитию своей карьеры. Специалист в своем деле будет более конкурентоспособным на рынке труда, обладая знаниями одного и более иностранных языков.

Зарубежные инвестиции в промышленность приводят к большому количеству совместных предприятий, что свидетельствует о высокой роли иностранного языка.

Актуальным в настоящее время для специалистов всех отраслей является взаимодействие с зарубежными партнерами - поставщиками технологического оборудования. Инструкции по установке и эксплуатации оборудования чаще всего написаны на иностранном языке – языке поставщика иностранного оборудования.

Знание иностранного языка упрощает общение с зарубежными коллегами и позволяет оперативно узнавать о всем новом, что происходит в других странах и применять у себя на практике.

Развитие межгосударственного партнерства приводит к тому, что на рынке труда необходимы специалисты со знанием иностранного языка, которые будут владеть специально-ориентированной лексикой и вести переговоры с зарубежными коллегами, партнерами.

## **2. Практическая часть**

### **2.1 Анализ полученных результатов**

Для того, чтобы выявить и обосновать взаимосвязь между знанием иностранного языка и профессиональным успехом у будущих специалистов, выпускников железнодорожного колледжа, нами было проведено анкетирование среди учащихся 3-4 курсов Брестского колледжа – филиала БелГУТа.

Учащимся было предложено ответить на 3 вопроса с аргументацией ответов. (Приложение 1)

Первый вопрос помог определить основные цели для изучения иностранного языка. Второй вопрос дал ответ: нужен ли иностранный язык в профессиональной деятельности. С помощью третьего вопроса была проанализирована взаимосвязь иностранного языка с достижением профессионального успеха.

Анкетирование проводилось анонимно, что повышает достоверность информации, так как многие учащиеся боятся нареканий в свою сторону, выбрав, по их мнению, «неправильный» ответ.

Результаты данного анкетирования мы можем представить наглядно в таблице (Приложение 2) и на диаграмме (Приложение 3). Изучив полученные результаты, мы можем отметить, что большинство учащихся считают владение иностранным языком необходимым в профессиональной деятельности, также, как и в достижении определенных успехов. Иностранный язык нужен для работы с определенной документацией, оборудованием, в том числе и для профессионального обслуживания пассажиров. Достаточно большой процент опрошенных отметил немаловажную роль языка в саморазвитии специалистов. Учащиеся рабочих специальностей менее заинтересованы в развитии компетенции в области иностранного языка, однако не исключают тот факт, что он им понадобится для достижения профессионального успеха в будущем. «Никто из нас не знает: кто где окажется!»

### **2.2 Выводы**

Исходя из выше сказанного, можно сделать следующие выводы:

1. Иностранный язык как средство коммуникации просто необходим для работников железной дороги.
2. Достигнув определенных успехов в профессиональной деятельности, возникает необходимость общения с иностранными коллегами, партнерами и т.д.
3. Важно отметить, что уже сейчас «завтрашние специалисты» осознают, что без знания иностранного языка им будет сложнее найти хорошую работу и достичь профессиональных успехов.
4. В целом, анкетирование показало, что существует прямая взаимосвязь между знанием иностранного языка и профессиональным успехом.

Таким образом, большинство учащихся четко осознают, зачем им нужно знание иностранного языка, и подтверждают тот факт, что профессиональный успех косвенно или напрямую связан со знанием того или иного языка.

### **Заключение**

Подводя итог нашей работы, еще раз хотелось бы отметить важность иностранного языка в достижении профессионального успеха.

По полученным данным можно также судить о том, что большинство учащихся понимают значимость и необходимость изучения иностранного языка.

С развитием международных деловых контактов, освоением новых зарубежных технологий и расширением профессионального сотрудничества с иностранными специалистами возросла потребность в специалистах, владеющих иностранными языками [2; 8].

Знание иностранных языков показывает профессиональную квалификацию, т.к. иностранные языки являются не только определенным объемом знаний, но и средством достижения и приобретения новой информации.

Поставленная цель была достигнута.

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. <https://special.theoryandpractice.ru/language>.
2. Войтович, И. К. Иностранные языки в контексте непрерывного образования: монография / под ред. Т. И. Зелениной. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2012. – 212 с.
3. Райс, Ф. *Психология подросткового и юношеского возраста*. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 624 с.